

Міністерство освіти і науки України
Національний університет біоресурсів і природокористування України
Відокремлений структурний підрозділ
«Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і
природокористування України»

Погоджено
Педагогічною радою
ВСП «Ніжинський фаховий
коледж НУБіП України»

Протокол № 14 від 16.06. 2022 р.

Затверджено
Вченою радою Національного
університету біоресурсів і
природокористування України

Протокол № 10 від 22.06 2022 р.



Директор

Олена ЛИТОВЧЕНКО



Ректор

Станіслав НІКОЛАЄНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Агроінженерія»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ: фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 20 Аграрні науки та продовольство

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 208 Агроінженерія

Ніжин-2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» розглянута та схвалена цикловою комісією з експлуатації машин і обладнання та фундаментальних дисциплін (протокол №10 від 24.05.2022 р.) і методичною радою технічно-енергетичних систем та засобів автоматизації (протокол №11 від 15.06.2022 р.).

Погоджено

Заступник директора з навчально-виховної роботи
ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України»



Тетяна ШЕЇН

Завідувач відділення технічно-енергетичних
систем та засобів автоматизації
ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України»



Олександр ЛАНДИК

Голова ради студентського самоврядування
ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України»



Ольга КРИВЕНКО

Член групи забезпечення
ОПП «Агроінженерія»



Олександр КИРИЧЕНКО

Член групи забезпечення
ОПП «Агроінженерія»



Андрій ДВОРНИК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 11 січня 2022 року № 15».

Покликання на розміщення стандарту на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvysycha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf>

Розроблено робочою групою ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»:

- **Кириченко Олександр Миколайович**, голова циклової комісії експлуатації машин і обладнання та фундаментальних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» – голова робочої групи;

- **Мошко Володимир Володимирович**, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач циклової комісії експлуатації машин і обладнання та фундаментальних дисциплін ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» – член робочої групи;

- **Дворник Андрій Віталійович**, кандидат технічних наук, спеціаліст, викладач циклової комісії експлуатації машин і обладнання та фундаментальних дисциплін ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» – член робочої групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Олексій БУТЕНКО – голова ФГ «БУТЕНКО».
2. Володимир ПЕТРЕНКО – заступник директора ТОВ «Деметра».

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки і продовольство**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 208 Агроінженерія. Освітньо-професійна програма – Агроінженерія.
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Агроінженерія
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання: на основі базової загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців; на основі повної загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців; на базі кваліфікованого робітника – 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ДС № 001091 виданий 03.02.2022 Міністерством освіти і науки України відповідно до рішення Акредитаційної комісії Державної служби якості освіти України від 12.06.2018 протокол № 130 (наказ МОН України від 20.06.2018 №662). Термін дії сертифіката про акредитацію – 01.07.2028.
Термін дії освітньо-професійної програми	До планового оновлення.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми повної загальної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта (ОКР «Кваліфікований робітник»); - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://natc.org.ua/content/osvitni-programi-0
2. Мета освітньо-професійної програми	
Формування професійних знань та набуття компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері агроінженерії з можливістю подальшого навчання за обраною спеціальністю.	

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: явища та процеси, пов'язані з ефективним використанням техніки і технологій у виробництві та галузі переробки.</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів фахової передвищої освіти загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для вирішення спеціалізованих та прикладних завдань, управління технологічними процесами, пов'язаних зі застосуванням техніки і технологій виробництва, технічного обслуговування для забезпечення її функціонування, переробки, зберігання та транспортування продукції.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: принципи і методи на яких базуються технології виробництва, переробки, зберігання та транспортування продукції з поняттями фундаментальних та загальноінженерних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: технології виробництва, моніторингу, переробки, зберігання і транспортування продукції, ремонту та технічного обслуговування машин і обладнання; методики комплектування агрегатів та оцінювання їх роботи; методи інформаційного, правового забезпечення виробництва.</p> <p>Інструменти та обладнання: машини, обладнання, прилади контактного та дистанційного вимірювання, діагностичне та ремонтне обладнання, комп'ютерна техніка та інтегровані технології.</p>
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Придатність випускників до працевлаштування подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець здатний виконувати види робіт відповідно до 5-го рівня Національної рамки кваліфікації, які потребують наявності освітньо-професійного рівня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 208 Агроінженерія.</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі аграрні науки та продовольство, за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 може займати первинні посади:</p> <p>723 – механік та монтажник механічного устаткування; 1221.2 – завідувач майстерні; 1222.1 – головний механік; 1225 – завідувач виробництва; 1226.2 – завідувач двору (вантажного); 1232 – завідувач кабінету з техніки безпеки; 3115 – механік, механік автомобільної колони (гаража), механік з ремонту транспорту, механік з ремонту устаткування, механік цеху, технік-механік із меліорації сільськогосподарського виробництва, технік-механік сільськогосподарського (лісгосподарського) виробництва, технік-технолог (механіка), механік виробництва, механік групи загону, механік груповий, механік дільниці, механік груповий перевантажувальних машин (навантажувально-розвантажувальних механізмів); 3141 – технік-механік з ремонту технологічного устаткування; 7231 – механік та монтажник моторних транспортних засобів, слюсар з ремонту автомобілів; 7232 – слюсар з ремонту агрегатів; 7233 – механік та монтажник сільськогосподарських та промислових машин, слюсар з ремонту рухомого складу, слюсар з</p>
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ремонту сільськогосподарських машин та устаткування, слюсар з ремонту та обслуговування перевантажувальних машин; 8322 – водій автотранспортних засобів.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих у тому числі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний, студентоцентроване навчання з елементами самовивчення.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика.</p> <p>Застосовуються різні інтерактивні заняття: оглядові, тематичні та гостьові лекції. Практичні заняття проводяться із застосуванням ділових ігор, вирішенням ситуаційних завдань, роботи в малих групах. На семінарських заняттях студенти можуть представляти презентації, виступи, тези зі задалегідь визначених тем. У закладі передбачена самостійна робота, курсові роботи, консультації із викладачами, навчальні практики та виробнича практика. Передбачена можливість дистанційного навчання за допомогою використанням платформи Moodle.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, робота в групах, метод ситуаційних задач, інформаційно-комунікаційні, проєктного навчання.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, модульний, проміжний, підсумковий.</p> <p>Поточний контроль проводиться на семінарському (практичному), лабораторному занятті та за результатами виконання самостійної роботи.</p> <p>Модульний контроль передбачає визначення результатів навчання студентів в межах відповідного модулю.</p> <p>Проміжний контроль проводиться щосеместрово в період проміжна атестація. Проміжна атестація проводиться з метою стимулювання систематичної роботи студентів протягом усього навчального семестру й підвищення якості їх знань.</p> <p>Проміжна атестація проводиться відповідно до «Положення про проміжну атестацію у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» https://natc.org.ua/content/polozhennya</p> <p>Екзамени та заліки проводяться відповідно до «Положення про екзамени та заліки у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» https://natc.org.ua/content/polozhennya</p> <p>У ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи (70 балів) та рейтингу з атестації (30 балів). Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>

	Підсумкова атестація – захист дипломної роботи (проєкту) фахової передвищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі агропромислового, лісогосподарського виробництва та гідромеліоративного будівництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p><i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</i></p> <p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП:</i></p> <p>ЗК9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p>
Спеціальні компетентності	<p><i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</i></p> <p>СК1. Здатність до застосування знань з технічних характеристик, будови, робочих процесів машин і обладнання для реалізації технологічних процесів виробництва.</p> <p>СК2. Здатність виконувати механізовані технологічні процеси виробництва, використовуючи основи природничих наук.</p> <p>СК3. Здатність до застосування загальнотехнічних знань для вирішення технічних завдань.</p> <p>СК4. Здатність обирати і використовувати механізовані технології, управляти технологічними процесами переробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості продукції відповідно до конкретних умов виробництва.</p> <p>СК5. Здатність комплектувати оптимальні агрегати, технологічні лінії та комплекси машин і обладнання для виробництва.</p> <p>СК6. Здатність до використання технічних засобів автоматизації і систем автоматизації у виробництві.</p>

	<p>СК7. Здатність застосовувати цифрові технології для вирішення технічних завдань у виробництві.</p> <p>СК8. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування, пуск у роботу та експлуатацію техніки, технологічного обладнання із забезпеченням якості цих робіт.</p> <p>СК9. Здатність до використання техніки і обладнання відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.</p> <p>СК10. Здатність планувати, здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови техніки та технологічного обладнання.</p> <p>СК11. Здатність забезпечувати безпечну роботу машин і обладнання та організовувати роботу людей відповідно до вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>СК12. Здатність до економічного обґрунтування доцільності застосування технологій, технічних засобів та заходів з підтримання машин і обладнання в працездатному стані.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП:</i></p> <p>СК13. Здатність застосовувати знання з історії, норми права, етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК14. Здатність аналізувати тенденції розвитку технічних засобів та обладнання з огляду на сучасні вимоги галузі.</p> <p>СК15. Здатність правильно орієнтуватися та оцінювати дорожню ситуацію, забезпечувати безпеку руху під час керування транспортними засобами.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

<p><i>Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</i></p> <p>РН1. Застосовувати у професійній діяльності знання із загальнотехнічних, гуманітарних та природничих наук.</p> <p>РН2. Спілкуватись державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.</p> <p>РН3. Розв'язувати типові технічні задачі, пов'язані з функціонуванням техніки та технологічними процесами виробництва, переробки, зберігання та транспортування продукції.</p> <p>РН4. Виявляти проблеми, що виникають у професійній діяльності під час експлуатації машин і обладнання, та вирішувати їх.</p> <p>РН5. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах, розробляти операційні карти для виконання технологічних процесів.</p> <p>РН6. Читати креслення, виконувати ескізи, відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами єдиної системи конструкторської та технічної документації, а також застосовувати принципи взаємозамінності, стандартизації і технічних вимірювань для визначення параметрів деталей машин.</p> <p>РН7. Визначати показники якості технологічних процесів, роботи машин та обладнання.</p> <p>РН8. Розуміти будову, принцип дії машин, систем та обладнання виробництва.</p> <p>РН9. Забезпечувати функціонування електрообладнання та електроприводу машин і механізмів.</p> <p>РН10. Використовувати цифрові технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у виробництві.</p> <p>РН11. Застосовувати технології діагностування, технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання.</p> <p>РН12. Оцінювати роботу машин і засобів механізації за критеріями екологічності та вживати заходів зі зниження негативного впливу техніки на екосистему.</p> <p>РН13. Вибирати паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали залежно від типу</p>

техніки та умов роботи.
 РН14. Дотримуватися вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності.
 РН15. Виконувати економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської діяльності підприємства.
Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти:
 РН16. Використовувати нормативно-правові документи і національні стандарти у професійній діяльності.
 РН17. Дотримуватися кодексу професійної етики, застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	<p>На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають відповідну фахову освіту (спеціальність за документом про вищу освіту або науковий ступінь) або досвід практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років.</p> <p>Відповідно до ЗУ «Про фахову передвищу освіту» кадрова політика коледжу реалізується через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системну роботу із забезпечення якісного складу педагогічного колективу, зокрема навчання педагогічних працівників у магістратурі, аспірантурі; - збільшення частки працівників, які мають наукові ступені та вчені звання за рахунок прийняття в штат на постійну основу; - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників, заохочення їх до професійного зростання; - проектування індивідуальних освітніх траєкторій професійного розвитку педагогічних працівників; - впровадження системи мотивації педагогічних працівників на основі рейтингового оцінювання діяльності. <p>Забезпечення освітнього процесу за ОПП «Агроінженерія» здійснюють викладачі циклової комісії з експлуатації машин і обладнання і фундаментальних дисциплін, що працюють за основним місцем роботи, мають відповідну фахову освіту та педагогічний стаж. Голова циклової комісії є викладачем вищої кваліфікаційної категорії зі стажем педагогічної роботи більше 15 років.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України» розміщується в приміщеннях ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут».</p> <p>Освітній процес забезпечується сучасною лабораторною базою для проведення навчально-методичної та наукової роботи: 33 навчальні аудиторії та спеціалізовані лабораторії, 9 комп'ютерних аудиторій.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс (стадіон, 4 спортивних зали, 5 спортивних майданчиків), їдальню, медичний пункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю https://moodle.natc.org.ua/course/index.php?categoryid=17, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання на</p>

	базі платформи MOODLE https://moodle.natc.org.ua , співпраця з Мережевою академією Cisco, забезпечується робота щодо створення електронного каталогу на базі ліцензованої системи ІРБІС.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Положення про порядок визнання у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» результатів навчання отриманих у неформальній освіті https://natc.org.ua/docs/polozhennya/pol_pro_neform_osvitu_2021.pdf</p> <p>Положення про академічну мобільність студентів Відокремленого структурного підрозділу «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» https://natc.org.ua/docs/polozhennya/pol_pro_akad_mobil_2021.pdf</p> <p>Безпосередня підпорядкованість Національному університету біоресурсів і природокористування України та співпраця із закладами фахової передвищої та вищої освіти як структурними підрозділами.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Укладені двосторонні угоди про наукову, навчальну і культурну співпрацю з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Університетом економіки в Бидгощі (м.Бидгощ, Польща); - Вищою Школою Агробізнесу у Ломжі (м. Ломжа, Польща); - Технікум автомобільний у Любартові (м.Любартів, Польща).
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Не передбачає можливість навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

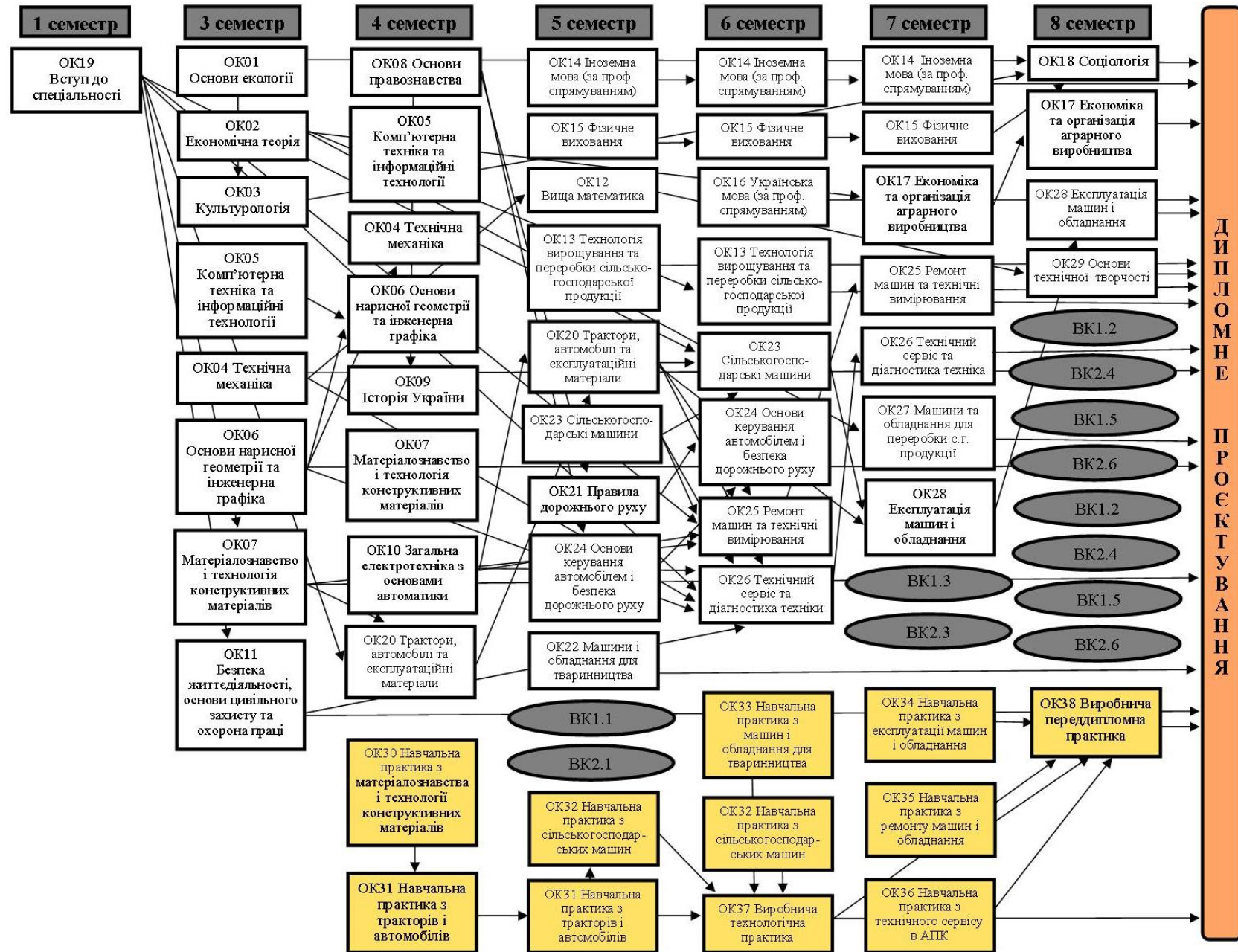
2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

на основі базової та повної загальної середньої освіти

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Основи екології	3,0	Залік
OK2	Економічна теорія	3,0	Залік
OK3	Культурологія	3,0	Залік
OK4	Технічна механіка	5,0	Залік, екзамен, курсний проект
OK5	Комп'ютерна техніка та інформаційні технології	4,0	Залік
OK6	Основи нарисної геометрії та інженерна графіка	4,0	Залік
OK7	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	4,0	Екзамен
OK8	Основи правознавства	3,0	Залік
OK9	Історія України	3,0	Екзамен
OK10	Загальна електротехніка з основами автоматики	4,0	Екзамен
OK11	БЖД, основи цивільного захисту та охорона праці	3,0	Залік
OK12	Вища математика	3,0	Екзамен
OK13	Технологія вирощування та переробки с.г. продукції	4,0	Залік
OK14	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	5,0	Залік
OK15	Фізичне виховання	5,0	Залік
OK16	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	Екзамен
OK17	Економіка та організація аграрного виробництва	3,0	Залік, екзамен
OK18	Соціологія	3,0	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK19	Вступ до спеціальності	2,0	Залік
OK20	Трактори, автомобілі та експлуатаційні матеріали	6,0	Залік, екзамен
OK21	Правила дорожнього руху	3,0	Екзамен
OK22	Машини і обладнання для тваринництва	3,0	Залік
OK23	Сільськогосподарські машини	4,0	Залік, екзамен
OK24	Основи керування автомобілем та безпека дорожнього руху	3,0	Залік
OK25	Ремонт машин та технічне вимірювання	6,0	Залік, екзамен
OK26	Технічний сервіс та діагностика техніки	6,0	Залік, екзамен, курсний проект
OK27	Машини та обладнання для переробки с.г. продукції	4,0	Залік
OK28	Експлуатація машин і обладнання	5,0	Залік, екзамен
OK29	Основи технічної творчості	4,0	Залік
	<i>Практична підготовка:</i>		
OK30	- з матеріалознавства і ТКМ	6,0	Залік
OK31	- з тракторів і автомобілів	6,0	Залік
OK32	- з с.г. машин	6,0	Залік
OK33	- з машин та обладнання для тваринництва	3,0	Залік
OK34	- з експлуатації машин і обладнання	3,0	Залік
OK35	- з ремонту машин і обладнання	3,0	Залік
OK36	- з технічного сервісу в АПК	3,0	Залік

OK37	Виробнича технологічна практика	6,0	Залік
OK38	Виробнича переддипломна практика	6,0	Залік
OK39	Дипломне проектування	6,0	Публічний захист кваліфікаційної роботи
OK40	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	3,0	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової перед вищої освіти)			
Вибірковий блок 1			
<i>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</i>			
ВК1.1	Основи філософських знань	3,0	Залік
ВК1.2	Аграрний менеджмент	3,0	Залік
<i>Освітні компоненти що формують спеціальні компетентності</i>			
ВК1.3	Механіко-технічні властивості с.г. матеріалів	3,0	Залік
ВК1.4	Гідро-, пневмоприводи новітніх с.г. машин	3,0	Залік
ВК1.5	Основи теплотехніки та гідравліки	3,0	Залік
ВК1.6	Комп'ютерна графіка	3,0	Залік
Вибірковий блок 2			
<i>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</i>			
ВК2.1	Політологія	3,0	Залік
ВК2.2	Основи маркетингу	3,0	Залік
<i>Освітні компоненти що формують спеціальні компетентності</i>			
ВК2.3	Прецизійні технології рослинництва	3,0	Залік
ВК2.4	Матеріали майбутнього	3,0	Залік
ВК2.5	Біомеханіка	3,0	Залік
ВК2.6	3D-моделювання	3,0	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.1. Структурно-логічна схема ОПП на основі базової та повної загальної середньої освіти

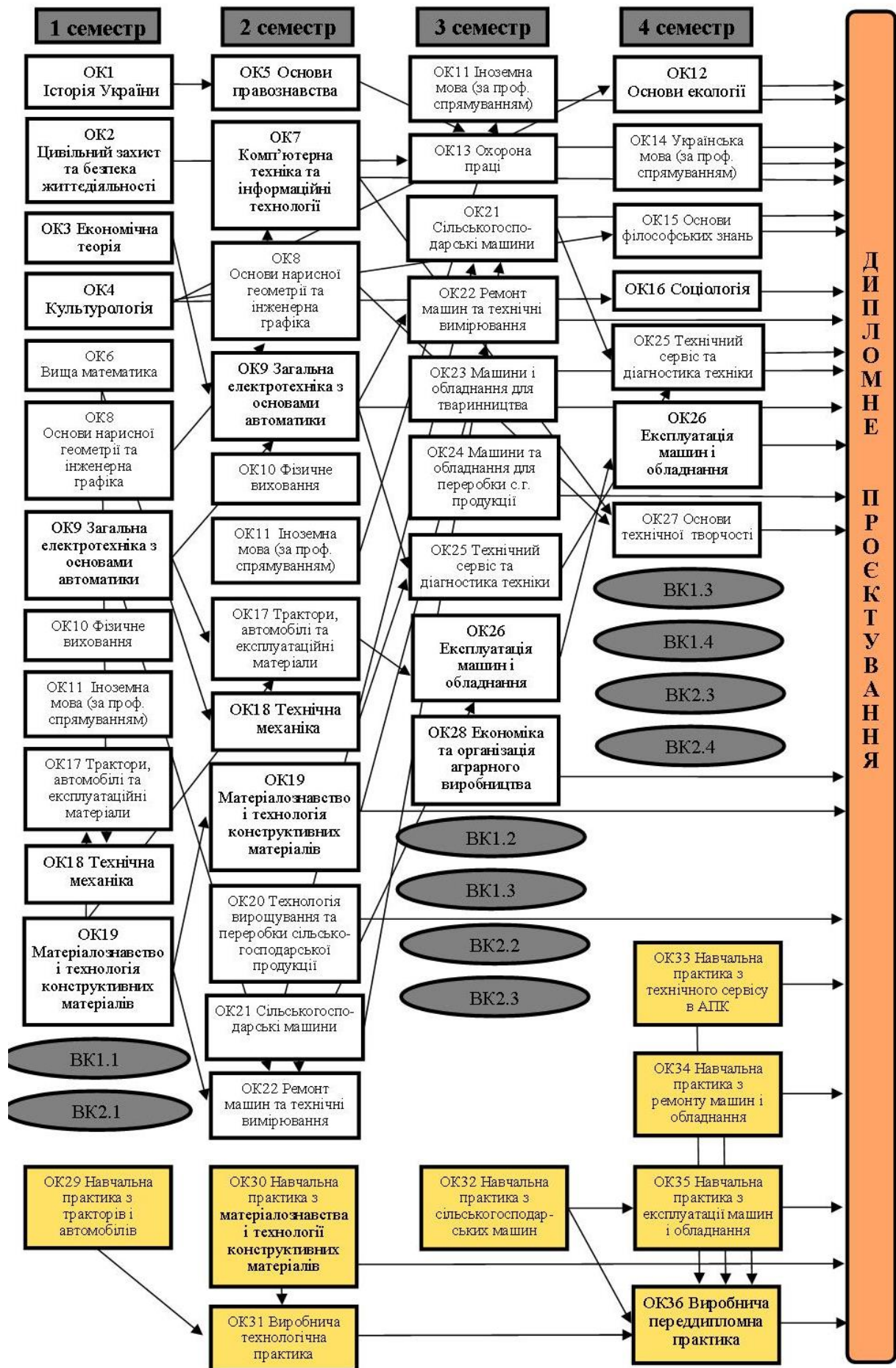


**2.2. Перелік освітніх компонентів ОПП
на основі ОКР «Кваліфікований робітник»**

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Історія України	2,0	Екзамен
ОК2	Цивільний захист та БЖД	2,0	Залік
ОК3	Економічна теорія	1,0	Залік
ОК4	Культурологія	1,0	Залік
ОК5	Основи правознавства	1,0	Залік
ОК6	Вища математика	1,0	Залік
ОК7	Комп'ютери та комп'ютерні технології	2,0	Залік
ОК8	Основи нарисної геометрії та інженерна графіка	3,0	Залік
ОК9	Загальна електротехніка з основами автоматики	3,0	Залік, екзамен
ОК10	Фізичне виховання	3,0	Залік
ОК11	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	3,0	Залік
ОК12	Основи екології	2,0	Залік
ОК13	Охорона праці	2,0	Екзамен
ОК14	Українська мова (за проф. спрямуванням)	2,0	Екзамен
ОК15	Основи філософських знань	2,0	Залік
ОК16	Соціологія	1,0	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК17	Трактори, автомобілі та експлуатаційні матеріали	4,0	Залік, екзамен
ОК18	Технічна механіка	3,0	Екзамен, курсовий проект
ОК19	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	3,0	Екзамен
ОК20	Технологія вирощування та переробки с.г. продукції	2,0	Залік
ОК21	Сільськогосподарські машини	3,0	Залік, екзамен
ОК22	Ремонт машин та технічне вимірювання	4,0	Залік, екзамен
ОК23	Машини і обладнання для тваринництва	2,0	Екзамен
ОК24	Машини та обладнання для переробки с.г. продукції	3,0	Залік
ОК25	Технічний сервіс та діагностика техніки	4,0	Залік, екзамен, курсовий проект
ОК26	Експлуатація машин і обладнання	3,0	Залік, екзамен
ОК27	Основи технічної творчості	2,0	Залік
ОК28	Економіка та організація аграрного виробництва	2,0	Екзамен
Практична підготовка:			
ОК29	- навчальна практика з тракторів і автомобілів	3,0	Залік
ОК30	- навчальна практика з матеріалознавства і ТКМ	3,0	Залік
ОК31	- виробнича технологічна практика	6,0	Залік
ОК32	- навчальна практика з с.г. машин	3,0	Залік
ОК33	- навчальна практика з технічного сервісу в АПК	3,0	Залік
ОК34	- навчальна практика з ремонту машин і обладнання	3,0	Залік
ОК35	- навчальна практика з експлуатації машин і обладнання	3,0	Залік
ОК36	- виробнича переддипломна практика	3,0	Залік

	Дипломне проектування	6,0	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		108	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової перед вищої освіти)			
Вибірковий блок 1			
ВК1.1	Гідро-, пневмоприводи новітніх с.г. машин	3,0	Залік
ВК1.2	Засоби автоматизації в АПК	3,0	Залік
ВК1.3	3D-моделювання	3,0	Залік
ВК1.4	Основи теплотехніки та гідравліки	3,0	Залік
Вибірковий блок 2			
ВК2.1	Адаптивні системи машиновикористання у рослинництві	3,0	Залік
ВК2.2	Інтелектуальні машини та обладнання для тваринництва	3,0	Залік
ВК2.3	Комп'ютерна графіка	3,0	Залік
ВК2.4	Біомеханіка	3,0	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

2.2.1 Структурно-логічна схема ОПІ на основі ОКР «Кваліфікований робітник»



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Агроінженерія, спеціальності 208 «Агроінженерія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної дипломної роботи (проєкту), що передбачає перевірку досягнень результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

Атестація проводиться державною мовою та здійснюється відкрито і привселюдно.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі галузі інформаційних технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів комп'ютерної інженерії.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та має бути розміщена на вебсайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Розроблення системи оцінювання якості ОПП з метою її удосконалення забезпечує робоча група, а також педагогічні працівники, які її реалізують. З метою контролю за якістю ОПП та її вдосконаленням проводяться наступні процедури оцінювання та визнання якості ОПП:

- післясесійне проведення директорських контрольних робіт (після складання сесії, на початку наступного семестру);

- оцінка підготовки фахівців і необхідних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також бажаних результатів навчання з точки зору випускників, студентів. Процедурою такої оцінки є опитування (раз на рік);

- самообстеження ОПП, яке проводиться робочою групою (звіт, раз на рік).

Внесення в ОПП змін, що відносяться до компетенції Педагогічної ради коледжу, затверджуються на засіданні Педагогічної ради коледжу на підставі рекомендацій, наданих керівником робочої групи ОПП.

Заклад фахової передвищої освіти зобов'язаний повідомити центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти про суттєві зміни в акредитованій ОПП протягом одного місяця з дня прийняття рішення про внесення таких змін.

5. Вимоги професійних стандартів, унікальність ОПП

Професійний стандарт відсутній.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Наказу МОН України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 11 січня 2022 року № 15».

Унікальність даної освітньо-професійної програми полягає в отриманні

спеціалізованих фахових знань практичного спрямування для ефективного використання технологій, машин і засобів механізації сільськогосподарського виробництва, роботи з технічними засобами, що використовують цифрові технології для організації та управління виробництвом сільськогосподарської продукції.

Освітньо-професійна програма націлена на підготовку фахівців, що зможуть підготувати комплексні проекти для підприємств, здійснювати діагностику машин, оформлювати технічне завдання, створювати нове обладнання та розраховувати ефективність впроваджуваних проектних і технологічних рішень. Також ОПП створена для засвоєння причин, що викликають несправності і передчасне спрацювання машин, способи і засоби їх усунення; розуміння значення своєчасного проведення технічних обслуговувань і діагностування машин, їх впливу на довговічність роботи сільськогосподарської техніки. В процесі формування фахівців програмою передбачено здобуття знань та навичок для організаційно-управлінського, господарського та технічного забезпечення виробничих завдань в галузі агроінженерії.

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																								
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності															
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	
PH1	+	+	+	+	+			+			+	+													
PH2	+	+	+	+	+																		+		
PH3				+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
PH4						+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	
PH5			+		+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+		+	+		+		
PH6			+			+	+	+	+			+												+	
PH7			+			+	+	+		+								+			+		+		
PH8			+			+	+	+		+		+												+	
PH9			+				+	+		+					+									+	
PH10			+				+	+	+				+		+	+								+	
PH11			+		+	+	+	+		+					+	+	+		+		+		+		
PH12			+			+	+	+		+	+							+					+	+	+
PH13			+		+	+	+	+		+														+	
PH14							+	+		+										+		+	+	+	
PH15			+	+	+	+	+	+		+	+		+			+				+	+	+	+	+	
PH16			+				+	+				+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
PH17		+						+	+									+		+		+			+